

## TEMA: Zlatko Krilić, Mene nitko ne voli

### OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Riješi kviz i saznaj koliko je tvoj odnos s bratom ili sestrom korektan. Jedinci, žao mi je, vi ne rješavate!

# Braco, seka i ja

**Mama je strogo naredila spremanje sobe koju dijeliš s bratom/sestrom. Kako ćeš se ponašati?**

- a) Pokrit ću se ušima i sobu spremati zajedno s bratom/sestrom jer je u njoj nered koji smo zajedno napravili.
- b) Platit ću sestri/bratu da sama/sam spremi sobu.
- c) Izmislit ću da moram ići na dopunsku iz matematike pa će sestra/brat sobu spremati sama/sam.

**Brat/sestra ti je povjerio/la veliku tajnu jer je u nevolji i očekuje tvoju pomoć. Što ćeš učiniti?**

- a) Neću nikome izdati tajnu i pomoći ću mu/voj koliko je u mojoj moći.
- b) Tajnu ću iskoristiti da ga/ju ucijenjujem. Neka mu/voj pomogne netko drugi.
- c) Svima ću u cijeloj ulici ispričati što mu/voj se dogodilo i zajedno ćemo se smijati njegovoj/njezinoj nevolji.

**Slaviš 12. rođendan i pozvao si prijatelje i prijateljice iz razreda. Mladi brat/sestra pitao/la te može li on/ona biti na rođendanu. Što ćeš mu/voj odgovoriti?**

- a) Zašto ne, pa ti si mi najvažniji gost/gošća.
- b) Možeš, ali samo sat vremena.
- c) Ne dolazi u obzir. Što je tebi?

**Stric ti je dao sto kuna i rekao da to bratski podijeliš s mladim bratom/sestrom koji/koja je trenutačno na izletu. Kako ćeš podijeliti novac?**

- a) Brata/sestru dočekat će njegovih pedeset kuna.
- b) Ostavit ću bratu/sestri barem trideset kuna, ionako ne zna koliko smo dobili.
- c) Mislim da brata/sestru neće dočekati ni lipica.

**Sestra/brat ti je uništila/uništio najnoviju računalnu igricu. Ti se baš spremaš zaigrati, kad... Što ćeš raditi?**

- a) Ništa joj/mu neću reći jer znam da se i meni moglo to dogoditi.
- b) Tražit ću da mi od svog džeparca kupi novu.
- c) Vikat ću na nju/njega iz sveg glasa i pokidat njegovu/njezinu najdražu igricu.

**Ti i brat/sestra otputovali ste u drugi grad u posjet tetki. On/ona je pomalo uplašen/a jer se prvi put odvaja od roditelja. Kako ćeš se ponašati?**

- a) Zamijenit ćeš joj/mu mamu i tatu i biti jako pažljiv/a.
- b) Nazvat ćeš roditelje i zamoliti ih neka oni riješe taj problem.
- c) Stalno ćeš joj/mu se rugati.



Koje slovo odgovora si najčešće birao/birala? Pogledaj rješenja kakav si brat/sestra.

#### NAJVIŠE ODGOVORA A

Tvoj odnos s bratom/sestrom je odličan. Jako si pažljiv/pažljiva i dobro ga/je razumiješ. Tvoji roditelji mogu biti ponosni na tebe. Nastavi tako!

#### NAJVIŠE ODGOVORA B

Tvoj odnos s bratom/sestrom je osrednji i nisi uvijek spreman/a shvatiti njegove/njezine potrebe. Trebao/la bi biti pažljiviji/pažljivija.

## NAJVIŠE ODGOVORA C

Možeš li ti sebe uopće nazvati bratom/sestrom? Pripazi na svoje ponašanje jer njime uvijek povrijediš brata/sestru. Provjeri u rječniku značenje riječi razumijevanje i ljubav.

### 2. aktivnost – Slušanje teksta i izražavanje dojma

U rubrici *Čitaj i slušaj* na e-sferi poslušaj zvučni zapis (poveznica je dolje). Kad poslušаш tekst, razmisli o njemu nekoliko trenutaka, a zatim napiši naslov teksta i dojam: što ti se u tekstu sviđjelo, a što nije, koje je osjećaje probudio u tebi.

*Na e-sferi nalazi se i skraćeni tekst – građa laka za čitanje za učenike s teškoćama.*

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e6fc7195-3225-4ec2-87f7-1b814e677789/>

**Aktivnost se smatra završenom kad poslušаш tekst i napišeš naslov i dojam u nekoliko rečenica u bilježnicu.**

### 3. aktivnost – Razumijevanje pročitanoog teksta

Otvori čitanku, ponovno pročitaj tekst te na pitanja s nastavnog listića odgovaraj u bilježnicu punim rečenicama. (Nastavni listići su na dnu dokumenta).

**Aktivnost se smatra završenom kad napišeš odgovor na sva pitanja u bilježnicu.**

### 4. aktivnost – Promišljaj i stvaraj

Odaberi **jedan** od zadataka!

- a) Napiši pismo od 100 riječi bratu/sestri i objasni mu/joj na lijep način što ti smeta u njegovu/njezinu ponašanju. Kad ti brat/sestra pročita pismo, razgovarajte i neka ti brat/sestra kažu što im smeta u tvom ponašanju. Pronađite rješenje za probleme zbog kojih ste najčešće u sukobu.
- b) Prouči sljedeću fotografiju što čini idealnu obitelj. Razmisli je li tvoja obitelj sretna obitelj ili ima stvari koje bi ti rado promijenio. Napiši pismo od 100 riječi svojoj obitelji u kojem ćeš izraziti svoje mišljenje čime se ponosiš, a što ti u vašim odnosima smeta. Kad članovi obitelji pročitaju pismo porazgovarajte o stvarima koje voliš ili ti smetaju. Pronađite rješenje da i vaša obitelj postane/ostane sretna obitelj.



- c) Razmisli o tome jesu li batine primjerena kazna. Što ti misliš o fizičkome kažnjavanju. Svoje mišljenje zapiši u 100 riječi u bilježnicu. Svoje mišljenje pročitaj obitelji. Neka ti u pisanju pomogne sljedeći tekst:

### **TJELESNO KAŽNJAVANJE DJECE U OBITELJI**

*Tjelesno kažnjavanje svakako je nasilna odgojna metoda, odnosno primjena fizičke sile na integritet osobe, a psihologijska istraživanja pokazuju da tjelesno kažnjavanje ne postiže očekivane učinke, osim neposredne poslušnosti. S druge strane, mnogi su dugoročni nedostaci i moguće štetne posljedice, no tjelesno kažnjavanje kao tradicionalna odgojna metoda i dalje je često opravdavano. Zabrana tjelesnog kažnjavanja međunarodnopravni je standard, a sve je više i zemalja koje su ga zabranile svojim zakonodavstvima. U Republici Hrvatskoj tjelesno kažnjavanje zabranjeno je Obiteljskim zakonom i Zakonom o zaštiti od nasilja u obitelji, dok se Kazneni zakon primjenjuje na slučajeve kada ono svojom učestalosti ili intenzitetom zapravo predstavlja zlostavljanje djeteta.*

*Mr. sc. Lora Vidović, zamjenica pravobraniteljice za djecu RH*

**Aktivnost se smatra završenom kad napišeš pismo i porazgovaraš s primateljem ili kad napišeš svoje mišljenje o fizičkom kažnjavanju i porazgovaraš s obitelji o tome.**

**NAPOMENA! Nijednu aktivnost ne trebaš poslati učiteljici. Učiteljica ti vjeruje da ćeš sve zadano napraviti (a uskoro će i provjeriti)!**

Tvoja učiteljica Hrvatskog jezika Elena Kovačić,  
učitelj mentor

## NASTAVNI LISTIĆ – redoviti program

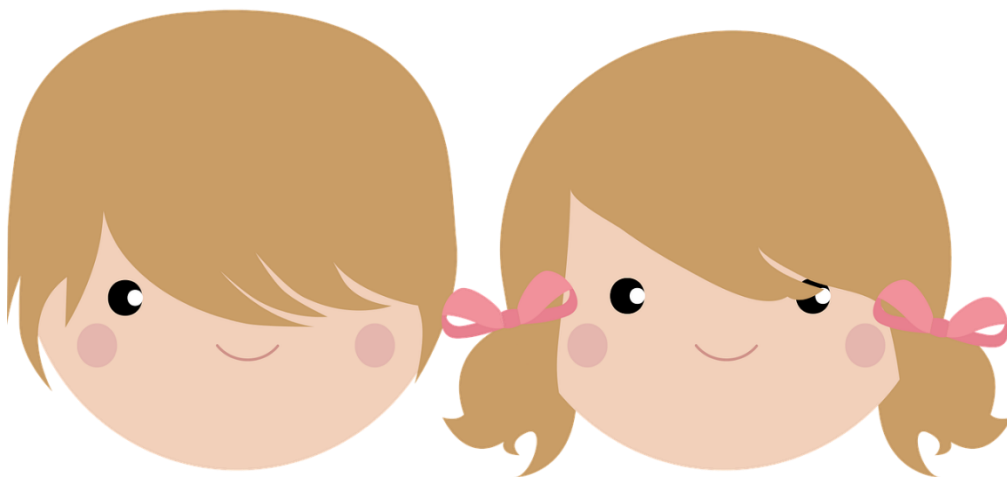
### Zlatko Krilić, MENE NITKO NE VOLI

Pročitaj tekst iz čitanke i odgovori na ova pitanja punom rečenicom u bilježnicu!

1. O kome govori ovaj ulomak?
2. Što je bio glavni Zlatkov hobi?
3. Prepiši dvije rečenice koje potvrđuju dva mjesta na kojima se događa radnja.
4. Tko su Darko, Željko i Zlatko? U kakvoj su vezi?
5. Zašto je Zlatko prisluškivao druge? Prepiši dio rečenice koji govori o tome!
6. Ispiši, redom kako se događalo, što je sve Zlatko napravio kako bi prisluškivao Darka i Željka.

(ispisati trebaš 9 pojmova)

7. O čemu su razgovarali Darko i Željko?
8. Kako je završilo Zlatkovo prisluškivanje?
9. Koja je rečenica posebno pogodila Zlatka?
10. Kako je mama kaznila Darka i Željka?
11. Napiši tri osobine koje možeš prepoznati u Darkovom i Željkovom ponašanju prema Zlatku.
12. Pronađi usporedbu kojom je pisac dočarao Zlatkovu kuću u trenutku gorkog saznanja.



## NASTAVNI LISTIĆ – redoviti program uz individualizirani pristup ili prilagodbu

### Zlatko Krilić, MENE NITKO NE VOLI

Pročitaj tekst iz čitanke i odgovori na ova pitanja punom rečenicom u bilježnicu!

1. O kome govori ovaj ulomak?
2. Što je bio glavni Zlatkov hobi?
3. Tko su Darko, Željko i Zlatko? U kakvoj su vezi?
4. Zašto je Zlatko prisluškivao druge? Prepiši dio rečenice koji govori o tome!
5. O čemu su razgovarali Darko i Željko?
6. Kako je završilo Zlatkovo prisluškivanje?
7. Kako je mama kaznila Darka i Željka?

