

TEMA: REČENIČNI I PRAVOPISNI ZNAKOVI

OPIS AKTIVNOSTI!

1. Aktivnost – motivacija

Promotri sljedeću fotografiju i razmisli zašto su nam potrebni razgodci.



2. Aktivnost – razlikovanje rečeničnih i pravopisnih znakova

REČENIČNI ZNAKOVI ILI RAZGODCI →

Znakovi kojima u pisanome tekstu odjeljujemo rečenice i dijelove rečenica, koji označuju kako što treba razumjeti i pročitati

PRAVOPISNI ZNAK →

kad (bez obzira na rečenicu) znakom označujemo način na koji treba pročitati ono što je ispred znaka (npr. redni broj, kraticu)

3. Aktivnost – ponoviti dosad naučeno o rečeničnim i pravopisnim znakovima

Promotri sljedeću tablicu pa razmisli držiš li se ti uvijek ovih pravila.

ZNAK	UPOTREBA		PRIMJER
točka	rečenični znak - na kraju izjavne rečenice		Meni je to svejedno.
	pravopisni znak - iza rednoga broja i nekih kratica		5. ili V. npr., šk., itd., tj.
	<p>! Točku ne pišemo iza kratica za mjerne jedinice (m, kg) i u kraticama višičlanih vlastitih imena napisanima velikim slovima (RH, OŠ).</p> <p>! Pisanje nadnevka (točka iza dana, mjeseca i godine): 22. 4. 2014.</p>		
upitnik	rečenični znak - na kraju upitne rečenice		Kako bi bilo da ne slušamo roditelje, učitelje i trenere?
uskličnik	rečenični znak	- na kraju usklične rečenice	Zamislite što bi bilo da nema prometnih pravila!
		- iza usklika i vokativa	Ah! Hej! Sanja! Karlo!
zarez	rečenični znak	- u nabrajanju	Kako bi to bilo da nema vlasti, zakona, pravila?
		- ispred nekih veznika	Nekome trebaju pravila, a nekome ne trebaju. Pravila su nekad dosadna, ali bez njih nastao bi nered.
		- ispred i iza usklika i vokativa	Ah , ta pravila! Ivana , dogovorili smo se. Dogovorili smo se, Ivana .
dvotočka i navodnici	rečenični znakovi - u upravnome govoru		John Locke je rekao: „Bez zakona nema ni slobode.“
spojnica	pravopisni znak	- u rastavljanju riječi na slogove i na kraju retka	slo-bo-da pravi- la
		- ispred samostalno napisanih nastavaka	Umanjenice se tvore nastavkom -čica .

4. Aktivnost – uvježbavanje

Pročitaj sljedeći tekst. Otkrij koji si ti tip učenika pa odaberi jedan i **prepiši ga u bilježnicu, ali tako da ispraviš 6 jezičnih pogrešaka**. Rješenja ove pravopisne vježbe naći ćeš u posebnom dokumentu pa samostalno provjeri koliko si usvojio ovo gradivo.

Razni ljudi, razne ćudi

Bliži se kraj nastavne godine. Kakav će on biti za tebe? Pokušaj otkriti između različitih tipova učenika, pa ako se prepoznaš u nekome, znat ćeš kakav će biti tvoj završetak petog razreda. Ako se prepoznaš u svakome pomalo, a niti u jednome potpuno, znak je da pripadaš većini učenika i da je tvoj završetak ovog razreda još uvijek u tvojim rukama (i u tvojoj glavici). Kako god bilo, u svakome predviđanju ima po šest jezičnih pogrešaka, pokušaj ih otkriti. Sada ipak odaberi jedan tip i prepisi tekst ispravno u bilježnicu.

ŠTREBER → Oho zar i ti brineš o završetku nastavne godine? Pa ti si u svemu savršen/a, a za tebe nema iznenađenja! Ti uvijek imaš najlijepše napisanu zadaću tebi nikada ne nedostaje pribor ti uvijek sve na vrijeme naučiš... Što kažeš? Savršen/a si ali ti je dosadilo to savršenstvo? Razumljivo, ali nemoj sada, na kraju nastavne godine sve upropastiti! Strpi se još malo, izdrži, a ako baš moraš nešto promijeniti jer ti je dosadilo da ti viču: „Štreberu nećemo te, štreberu!“, ti počni pomagati drugima, objasni nekome zadatak, pošalji primjer svoje zadaće... Vidjet ćeš, situacija će se potpuno promijeniti.

KAMPANJAC → Joj ne znam hoćeš li sve stići ovako najjednom! Opet dugo, dugo nisi učio/la a sad je frka i baš su čudni ti učitelji jer svaki dan traže zadaću! Zašto ne pričekaju barem još koji dan, da se ti konačno navikneš na učenje! A ne ovako, kad ti lijepo zamoliš: „Učiteljice mogu li poslati zadaću sljedeći tjedan?“, ona se naljuti i kaže da si imao/la i previše vremena do sada da završiš zadatak! Zvijezde kažu da ćeš u mnogim predmetima uspjeti ali neće baš sve biti kako priželjkuješ. Moraš se pomiriti s tim da se neda sve odjednom naučiti. Ove godine nećeš biti naj bolji. Ipak, daj još jednom sve od sebe i nauči što više možeš!

LIJENČINA → Ah provući ćeš se, opet ćeš osvojiti učitelje umiljatim smiješkom i dobrotom. Oni te vole ali ne mogu ti vječno progledavati kroz prste. Morat ćeš se konačno primiti posla. Zar nevidiš i ne čuješ kako te svi mole i trude se uvjeriti te da je učenje dobro i zdravo i da ti od njega neće pasti imunitet? Zar nije dovoljno da ti mama piše lektire tata matematiku a sestra crta likovne radove? Zar moraš i dalje dobivati loše ocjene? Ako se najbrže na svijetu ne trgneš, ova godina mogla bi te iznenaditi svojim (lošim) završetkom! Bit ćeš 1 u obitelji koji je ponavljao razred.

SNALAŽLJIVAC → Oh stvarno si već umoran/umorna od snalaženja! Ti si majstor prepisivač zadaća na brzinu, naj vještiji pretraživač mrežnih stranica, dalekovidni prepoznavatelj tuđih rješenja u ispitima... I još te nisu uhvatili. Snalaziš se i voziš slalome bolje od Kostelića ali nikako da shvatiš da je to razlog što se stalno osjećaš umornim/umornom. Vjeruj, snalažljivče ne treba ti tako puno energije da naučiš gradivo! Više energije trošiš kad pred učiteljem skrivaš da ne znaš gradivo. Ako preživiš sve te stresove, kraj godine donijet će ti olakšanje a možda i shvatiš da je najbolje samostalno zaslužiti svoju ocjenu.