

Dobriša Cesarić: Pjesme

1. Pronađi na mrežnim stranicama čim više pjesama Dobriše Cesarića kako bi mogao/mogla odabrati svoje naj pjesme.
 - a) **Najromantičnija pjesma**
 - b) **Najljepša pjesma s motivima pejzaža**
 - c) **Najpametnija pjesma** – potiče te na razmišljanje o čovjeku, svijetu

2. Zadatci:

- a) **Za najromantičniju pjesmu** - u lektirnu bilježnicu prepisi desni stupac tablice. I popuni ga!

	Naslov pjesme
Književni rod i vrsta pjesme prema temi	Književni rod: _____ Vrsta pjesme: lirska pejzažna, ljubavna, intimna, domoljubna...
Tema je...
Ispiši motive pjesme! → Poticaje umjetniku da stvori pjesmu. (imenice)	MOTIVI:
Odredi pjesničke slike ! (napiši primjer za one kojih ima u pjesmi npr. vizualne, akustične, olfaktivne, taktilne, gustativne)	Pjesničke slike: a) vizualne: primjer
Odredi koja se stilska izražajna sredstva javljaju u pjesmi i ispiši primjer (usporedba, metafora, personifikacija, onomatopeja, kontrast, epiteti, gradacija, hiperbola, retoričko pitanje...)	Stilska izražajna sredstva: a) Usporedba: kao...
Odredi elemente ritma ! a) Pjesma je napisana vezanim/slobodnim stihom ? b) Prebroji slogove u stihu i napiši naziv stiha prema broju slogova (npr. deseterac, osmerac...) c) Odredi koji još elementi pridonose ritmičnosti pjesme (ponavljanje, refren, opkoračenje, prebacivanje, inverzija, aliteracija, asonanca)	Ritam: Pjesma je napisana _____ stihom. Naziv stiha prema broju slogova _____ ac Asonanca: primjer Aliteracija: primjer Inverzija: primjer
Uoč kompoziciju pjesme (broj strofe, naziv strofe prema broju stihova u strofi)	Kompozicija pjesme: _____ stiha po _____ stiha Naziv strofe prema broju stihova _____ stih

- b) **Za najljepšu pjesma s motivima pejzaža** trebaš izraditi praktičan rad.

Prikaži motive iz odabrane pjesme tako da je iz prikaza jasna tema pjesme. Odaberi jedan od načina: crtež, kolaž, strip, reljef, skulptura, fotografija ili koji drugi način.



Sve što napraviš trebaš fotografirati, na fotografiju napisati naziv pjesme i poslati učiteljici na e-mail ili preko Yammera do 31. ožujka 2020.

c) **Za najpametniju pjesmu** – napiši kratak sastavak u lektirnu bilježnicu.

Napiši o čemu pjesma govori, odgovara li naslov temi, o čemu si razmišljao/razmišljala čitajući pjesmu, kako pjesnik promišlja o čovjeku i svijetu koji ga okružuje, slažeš li se njegovim viđenjem, argumetiraj svoje mišljenje.

Lektirne bilježnice donosite po povratku u školske klupe.